**OSSERVAZIONI FINALI PER IL PASSAGGIO DALLA SCUOLA DELL’INFANZIA ALLA SCUOLA PRIMARIA**

**TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE DELLA SCUOLA DELL’INFANZIA**

**SCUOLA DELL’INFANZIA DI**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

**ANNO SCOLASTICO …………………………/……………………………..**

**ALUNNO/A**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

**DALLA SCUOLA DELL’INFANZIA ALLA SCUOLA PRIMARIA**

**Finalità della rilevazione:** acquisire informazioni utili per la continuità e la formazione delle classi al passaggio di ordine di scuola ai fini dell’ottimizzazione delle dinamiche relazionali.

**Anno scolastico**

**ALUNNO**

 **SCUOLA DELL’INFANZIA**

**PLESSO:**

**SEZIONE:**

**NUMERO ALUNNI E COMPOSIZIONE:**

**Descrizione classe :**

* **Omogenea**
* **Eterogenea**

**Alunni H**

**TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE DELLA SCUOLA DELL’INFANZIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AUTONOMIA** | SI | NO | I.P. |
| È autonomo nella cura della propria persona |  |  |  |
| È autonomo nella cura e nella gestione dei materiali propri e collettivi |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IDENTITA’** | SI | NO | I.P. |
| Ha fiducia nelle proprie capacità |  |  |  |
| Esprime e riconosce le emozioni proprie ed altrui |  |  |  |
| Collabora positivamente con adulti e bambini |  |  |  |
| Riconosce la propria identità di genere |  |  |  |
| Riconosce la propria appartenenza |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CITTADINANZA** | SI | NO | I.P. |
| Conosce e rispetta le regole dell’ambiente scolastico |  |  |  |
| Rispetta la diversità in genere |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE SOCIALI** | SI | NO | I.P. |
| Partecipa volentieri a nuove situazioni  |  |  |  |
| Stabilisce relazioni con i compagni |  |  |  |
| Stabilisce relazioni con adulti |  |  |  |
|  Gioca in modo costruttivo con gli altri |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE TRASVERSALI** | SI | NO | I.P. |
| Comprende, organizza, esegue e porta a termine le attività assegnate |  |  |  |
| Ascolta, comprende ed esegue consegne verbali |  |  |  |
| Mantiene una adeguata attenzione durante le attività |  |  |  |
| Possiede una idonea capacità di memorizzazione |  |  |  |
| Utilizza un lessico consono alla propria età |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZA ALFABETICO FUNZIONALE** | SI | NO | I.P. |
| Ascolta, comprende, rielabora oralmente e costruisce correttamente la frase. |  |  |  |
| Ragiona sulla lingua, scopre lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi (mimico-gestuale; sonoro; tecnologico) |  |  |  |
| Approccia alla lingua scritta esplorando forme di pre-alfabetizzazione |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE IN SCIENZE** | SI | NO | I.P. |
| Raggruppa, ordina, seria, classifica, associa secondo differenti criteri e in diverse situazioni |  |  |  |
| Confronta, valuta piccole quantità associando al relativo simbolo numerico |  |  |  |
|  Si orienta nello spazio fisico e grafico |  |  |  |
| È consapevole del trascorrere del tempo e ne intuisce la ciclicità e la successione |  |  |  |
| Utilizza i cinque sensi per esplorare e conoscere consapevolmente la realtà |  |  |  |
| Riconosce, associa, utilizza in maniera creativa forme e colori |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE** | SI | NO | I.P. |
| È consapevole di possedere una storia personale e familiare |  |  |  |
| Conosce le tradizioni della propria famiglia e della comunità di appartenenza |  |  |  |
| Percepisce e comprende la realtà acustica, riproduce suoni e ritmi associandoli al movimento |  |  |  |
| Riconosce il proprio corpo, lo distingue dagli altri e lo disegna in modo completo. |  |  |  |

**SI : RAGGIUNTO/ACQUISITO NO : NON RAGGIUNTO/ NON ACQUISITO I.P. : IN PARTE ACQUISITO/ IN PARTE RAGGIUNTO**

**BREVE PROFILO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ANNOTAZIONI :**

Le insegnanti possono consigliare la compatibilità o l’incompatibilità tra i compagni, in tal caso possono indicare i nominativi e una semplice motivazione.