



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO SUBIACO**

Via Carlo Alberto Dalla Chiesa s.n.c. - 00028 SUBIACO (RM)

☎ 0774/84376 - 0774/84377

✉ rmic8dz00r@istruzione.it - ✉ rmic8dz00r@pec.istruzione.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - *Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU*. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27 maggio 2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia”. 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia”.

CODICE PROGETTO 13.1.5A-FESR PON-LA-2022-218

CUP : G24D22000740006

**DISCIPLINARE DESCRITTIVO PROGETTUALE
RICHIESTA DI OFFERTA AMBIENTI DIGITALI SCUOLA DELL'INFANZIA**

Premessa

Il presente disciplinare è relativo alla realizzazione del PROGETTO Codice 13.1.5A-FESR PON-LA-2022-218 “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia” previa RDO sul portale MEPA ai sensi del D. Lgs. 18 aprile 2016 n. 50, con criterio di aggiudicazione “al ribasso sul prezzo a base d’asta”.

1. Oggetto

Il presente disciplinare ha per oggetto la fornitura di Ambienti didattici innovativi per un totale di 10 ambienti didattici innovativi da creare nel nostro istituto. Tali ambienti didattici dovranno essere predisposti nei seguenti plessi afferenti al nostro istituto comprensivo:

1. Piazzale delle Arti Infanzia
2. Oliveto Piano infanzia
3. Arcinazzo Romano infanzia
4. Affile infanzia
5. Agosta infanzia
6. Marano Equo Infanzia

Occorrerà fornire ed installare, al minimo, le seguenti apparecchiature:

Tipologia Fornitura	Tipologia fornitura di cui al progetto PON	Descrizione prodotto/servizio	Quantità
Licenza per aula immersiva	Materiale didattico – Tecnologico: Software didattico	Licenza Smile and Learn per Aula Immersiva (Licenza valida per Codice Meccanografico/Istituzione scolastica) installabile su più Monitor/Tavolo interattivo/Device	1
Tavolo touch	Materiale didattico – Tecnologico: Schermi interattivi	Tavolo touch Dimensioni 130x80 h regolabile cm. 53/59/64/71 Con Pannello Nec Sharp NEC MultiSync® M431 43" - antiurto con protezione per liquidi ideato per la scuola d'infanzia e primaria	13

Tipologia Fornitura	Tipologia fornitura di cui al progetto PON	Descrizione prodotto/servizio	Quantità
Tablet	Materiale didattico – Tecnologico: Tablet	NB/ Tablet Lenovo Chromebook Duet cod. ZA6F0029IT	6
Carrello psicomotricità	Arredi: Strutture modulari per il gioco e le attività dei bambini	Carrello Psicomotricità Completo: Robusto e pratico carrello in multistrato di betulla e massello. Completo di tutti gli strumenti indispensabili per realizzare i percorsi psicomotori. Dotato di ruote. Carrello psicomotricità completo cm.50 x 115 x 90 h. Contenuto: 12 mattoni colorati, 4 palle ritmiche, 12 orme motorie, 4 corde colorate da mt.3 ciascuna, 12 cerchi assortiti in 3 misure e 4 colori, 8 bastoni didattici cm.80, 20 perni di collegamento, 1 palla con maniglia	6
Stampante 3D	Materiale didattico – tecnologico: stampanti multifunzione	.stampante 3 D	6

Il prezzo delle forniture proposto è da considerarsi comprensivo di trasporto in tutti i plessi dell'Istituto Comprensivo Subiaco indicati nel presente disciplinare; di montaggio e di affiancamento al collaudo. Trasporto, montaggio, affiancamento al collaudo saranno oggetto di un successivo accordo nel quale, comunque, la stazione appaltante si riserva l'ultima parola rispetto a tempi e modalità e il contraente accetta incondizionatamente di aderire a tali condizioni.

Tali forniture mirano a conseguire i seguenti obiettivi didattico-formativi:

L'istituzione scolastica è parte della comunità educante, il suo fine primario è: istruire, educare, formare e orientare gli alunni e gli studenti, lo fa con la competenza di un'istituzione deputata per mandato istituzionale e morale a questo. L'organizzazione scuola non improvvisa le sue azioni le rende concrete e coerenti e le declina in virtù dei bisogni formativi dell'utenza ed delle richieste del contesto nel quale si trova ad operare: nella società della conoscenza. Attinge alla pedagogia, alla sociologia, alla psicologia con la responsabilità educativa di armonizzare le norme con competenza pedagogica per realizzare, appunto, un'educazione adatta alle richieste della società: un sapere pertinente e interdisciplinare, per educare alla socialità, alla cooperazione alla convivenza sociale, alla legalità e al rispetto per formare personalità in grado di agire per il miglioramento personale e sociale, applicando saperi, conoscenze e abilità affinché divengano competenze.

La scelta del materiale e dei mezzi, degli strumenti pedagogici si lega agli **obiettivi formativi**, e declina attività per lo sviluppo delle competenze chiave, in particolare le digicom che l'UE pone in primo piano come mezzo interdisciplinare per acquisire conoscenza.

L'utilizzo di una metodologia laboratoriale con le tecnologie, il cooperative learning, il peer to peer, devono connotare l'ambiente di apprendimento in un'epoca di digitalizzazione e dematerializzazione auspicate con l'attuazione del PNSD.

Le competenze digitali sono il mezzo per:

- Acquisire obiettivi disciplinari
- Acquisire obiettivi formativi
- Realizzare l'approccio interdisciplinare
- acquisire competenze chiave attraverso una stessa competenza chiave
- ricercare e costruire il proprio sapere secondo i differenti stili di apprendimento, ognuno per le proprie necessità.
- L'utilizzo delle tecnologie, che consente di rispondere ai bisogni speciali ed è mezzo di facilitazione.
- Promuovere il valore strategico della cultura e dell'educazione per lo sviluppo, l'innovazione e la cooperazione.

L'innovazione digitale permette di innovare e rinnovare il setting educativo e lo rende attuale e coerente con lo sviluppo storico-sociale è strumento per garantire l'inclusione e l'uguaglianza sostanziale in ambito educativo e sociale. Modifica tempi e spazi educativi che vanno ripensati superando il sapere trasmissivo, lasciando spazio ad un sapere pertinente, migliorando i processi di insegnamento e apprendimento, offre nuove opportunità e al contempo normalità in una società digitale e digitalizzata.

L'Offerente in caso di aggiudicazione accetta incondizionatamente le condizioni del presente disciplinare /Capitolato. Inoltre si impegna a fornire al termine dei lavori la seguente documentazione a corredo della fornitura e in sede di collaudo:

- Manuali utente

- Supporto tecnico post installazione
- Supporto al collaudo

2. Durata

La fornitura dovrà essere COMPLETATA TASSATIVAMENTE entro 90 giorni dalla stipula del contratto /Ordine o entro altra data stabilita con successivo atto.

3. Importo a base d'asta

L'importo a base d'asta per la fornitura del servizio è di €. 675000, IVA inclusa se dovuta.

Qualora, nel corso dell'esecuzione del contratto, occorra un aumento delle prestazioni di cui trattasi entro i limiti del quinto del corrispettivo aggiudicato, il Fornitore espressamente accetta di adeguare la fornitura oggetto del presente contratto, ai sensi di quanto previsto dall'art. 311 del D.P.R. 207/10.

4. Criteri di aggiudicazione

Il criterio di aggiudicazione previsto nel presente disciplinare è quello dell'affidamento diretto previa procedura negoziale tramite RDO sul MEPA pertanto sarà aggiudicata a ribasso sulla base d'asta (al prezzo più basso).

5. Condizioni contrattuali

L'affidatario della Fornitura di "Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici" si obbliga a garantire l'esecuzione del contratto in stretto rapporto con l'Istituto Scolastico, secondo la tempistica stabilita.

L'affidatario si impegna, altresì, ad osservare ogni ulteriore termine e modalità inerenti alla regolamentazione degli obblighi tra le parti per l'adempimento della prestazione, nonché gli obblighi derivanti dall'applicazione della normativa vigente.

6. Ipotesi di cessione. Subappalto

Il contratto non può essere ceduto, a pena di nullità. Il subappalto non è ammesso.

Il servizio appaltato dovrà essere svolto dall'aggiudicatario con il proprio personale dipendente o incaricato, mediante la propria organizzazione, nonché a proprio rischio.

E ammesso l'ipotesi di Avvalimento in tal caso l'azienda deve allegare documentazione attestante l'accordo di avvalimento nel sistema Mepa;

7. Pagamenti

Il pagamento seguirà i flussi di accreditamento dei fondi da parte del MI, e sarà effettuato entro 30 giorni dalla data di effettivo accreditamento dei fondi. La fattura elettronica, emessa solo dopo la consegna dei beni previo collaudo/certificato di regolare esecuzione con esito positivo, sarà intestata a:

Denominazione Ente:

IC SUBIACO

Codice Univoco ufficio:

UFZN9U

Pertanto l'operatore in sede di accettazione dell'ordine accetta incondizionatamente che sarà pagato in proporzione agli accrediti dei fondi MI e in caso di ritardi non attribuibile alla stazione appaltante non sarà riconosciuto né in interessi legali né a ltri oneri aggiuntivi a quelli previsti da contratto.

8. Penali e risarcimento danni

In caso di ritardato o parziale adempimento del contratto/ordine, l'Istituto Scolastico, in relazione alla gravità dell'inaadempimento, potrà irrogare una penale fino a un massimo del 10% dell'importo contrattuale (IVA ESCLUSA).

E' fatto salvo il risarcimento di ogni maggior danno subito dall'Istituto Scolastico.

9. Risoluzione e recesso

In caso di ritardato o parziale adempimento del contratto, l'Istituto Scolastico potrà intimare all'affidatario, a mezzo raccomandata A/R, di adempiere a quanto necessario per il rispetto delle specifiche norme contrattuali, entro il termine perentori di 10 giorni.

L'ipotesi del protrarsi del ritardato o parziale adempimento del contratto, costituisce condizione risolutiva espressa, ai sensi dell'art. 1456 cc, senza che l'inaadempiente abbia nulla a pretendere, e fatta salva l'esecuzione in danno.

E' fatto salvo, altresì, il risarcimento di ogni maggior danno subito dall'Istituto Scolastico.

In ogni caso, l'Istituto Scolastico si riserva il diritto di recedere in qualsiasi momento dal contratto, senza necessità di fornire giustificazione alcuna, dandone comunicazione scritta con 15 gg di preavviso rispetto alla data di recesso.

10. Riservatezza delle informazioni

Ai sensi e per gli effetti del D.Lgs 196/2003 e ss.mm.ii.) i dati, gli elementi, ed ogni altra informazione acquisita in sede di offerta, saranno utilizzati dall'Istituto Scolastico esclusivamente ai fini del procedimento di individuazione del soggetto aggiudicatario, garantendo l'assoluta riservatezza, anche in sede di trattamento dati, con sistemi automatici e manuali.

11. Obblighi dell'affidatario

Ai sensi dell'art. 3, comma 8 della Legge n. 136 del 13 agosto 2010, l'aggiudicatario assume tutti gli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari di cui alla medesima legge, in particolare:

- l'obbligo di utilizzare un conto corrente bancario o postale acceso presso una banca o presso la società Poste Italiane SpA e dedicato anche in via non esclusiva, alle commesse pubbliche (comma 1);
- l'obbligo di registrare sul conto corrente dedicato tutti i movimenti finanziari relativi all'incarico e, salvo quanto previsto dal comma 3 del citato articolo, l'obbligo di effettuare detti movimenti esclusivamente tramite lo strumento del bonifico bancario o postale (comma 1);
- l'obbligo di riportare, in relazione a ciascuna transazione effettuata con riferimento all'incarico, il codice identificativo di gara e il codice unico di progetto;
- l'obbligo di comunicare all'Istituto Scolastico gli estremi identificativi del conto corrente dedicato, entro 7 gg dalla sua accensione o, qualora già esistente, dalla data di accettazione dell'incarico nonché, nello stesso termine, le generalità e il codice fiscale delle persone delegate ad operare su di esso, nonché di comunicare ogni eventuale modifica ai dati trasmessi;
- ogni altro obbligo previsto dalla legge 136/2010, non specificato nel precedente elenco.
-

Ai sensi del medesimo art. 3, comma 9 bis della citata legge, il rapporto contrattuale si intenderà risolto qualora l'aggiudicatario abbia eseguito una o più transazioni senza avvalersi del conto corrente all'uopo indicato all'Istituto Scolastico.

Fatta salva l'applicazione di tale clausola risolutiva espressa, le transazioni effettuate in violazione degli obblighi assunti con l'accettazione dell'incarico comporteranno, a carico dell'aggiudicatario, l'applicazione delle sanzioni amministrative come previste e disciplinate dall'art. 6 della citata legge.

12. Definizione delle controversie

Eventuali controversie che dovessero insorgere durante lo svolgimento del servizio tra il prestatore e l'Istituto Scolastico, saranno demandate al giudice ordinario. Il foro competente è quello di riferimento della Stazione Appaltante.

13. Rinvio

Per quanto non espressamente contemplato nella presente lettera di invio si fa espresso rinvio a quanto previsto dalla vigente legislazione comunitaria e nazionale in materia di affidamento di contratti pubblici, con particolare riferimento al D. Lgs. 18 aprile 2016 n. 50.

14. Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e dell'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Dott.ssa Emanuela Fubelli.

DS – RUP - PROGETTISTA